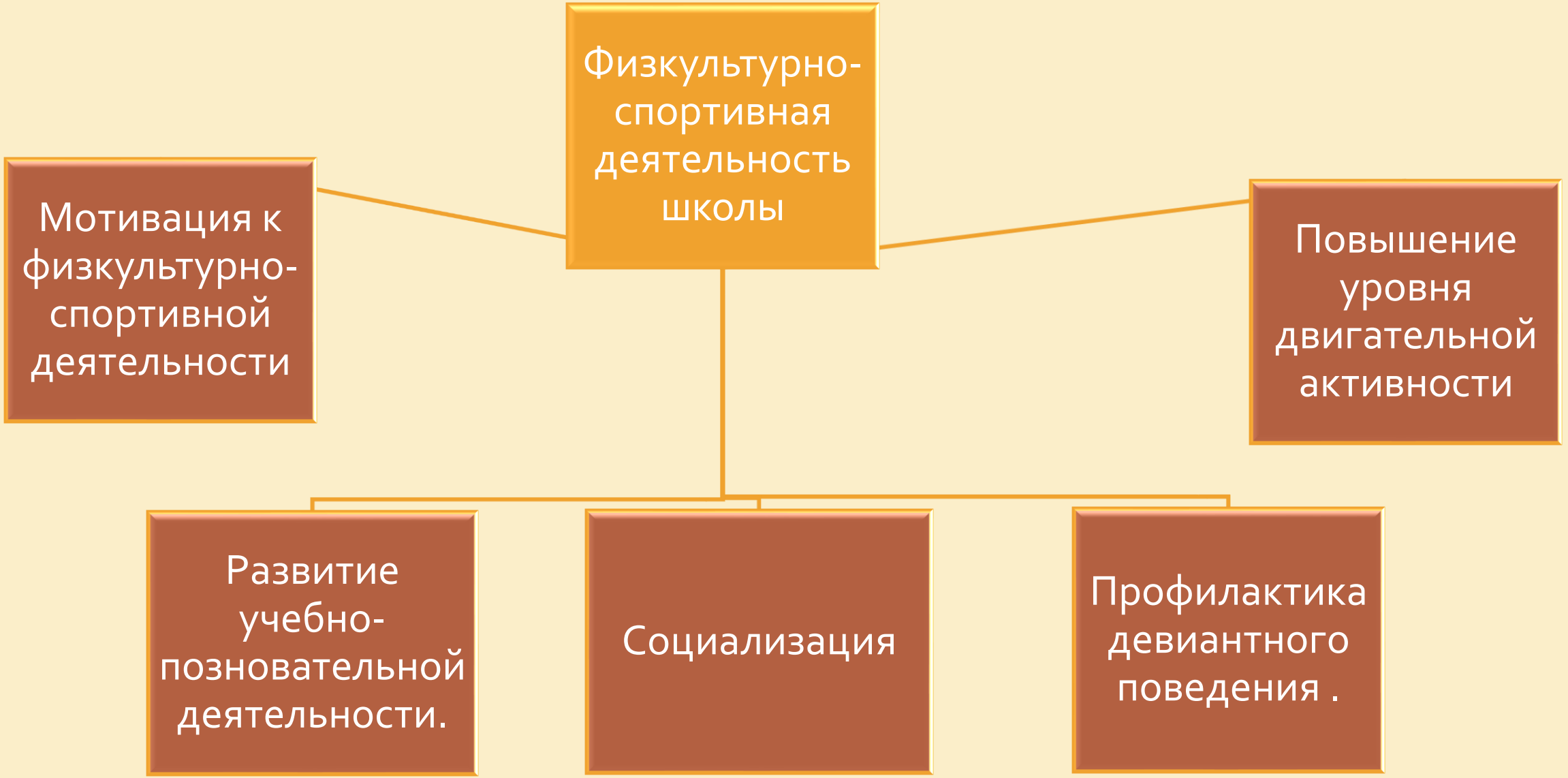
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Выполнили специалисты по адаптивной физической культуре ГБОУ №231:
Волиневская И.Г.; Гольцев М.В.

ТИПЫ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОВЗ



Рис. 1 Типы семей, воспитывающих детей с ОВЗ по Т.В. Лоза


Физкультурно-спортивная деятельность школы
Мотивация к физкультурно-спортивной деятельности
Повышение уровня двигательной активности
Развитие учебно-познавательной деятельности.
Социализация
Профилактика девиантного поведения .

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ №231



НАШ ДЕВИЗ: «НАС ЖДЕТ ИГРА – ФИЗКУЛЬТ УРА!»



ЦЕЛЬ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ФИЗКУЛЬТ – УРА!»

Цель нашего школьного спортивного клуба - привлечение обучающихся с интеллектуальными нарушениями, их родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование устойчивого интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни, а также создание условий для физического развития, активного отдыха и социализации детей.



ЗАДАЧИ СПОРТИВНОГО КЛУБА «ФИЗКУЛЬТ – УРА!»

Создание условий для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе.

Организация разнообразных форм спортивной деятельности для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учётом их возможностей и потребностей.

Привлечение обучающихся к участию в спортивной жизни школы и объединение их на основе общих интересов.

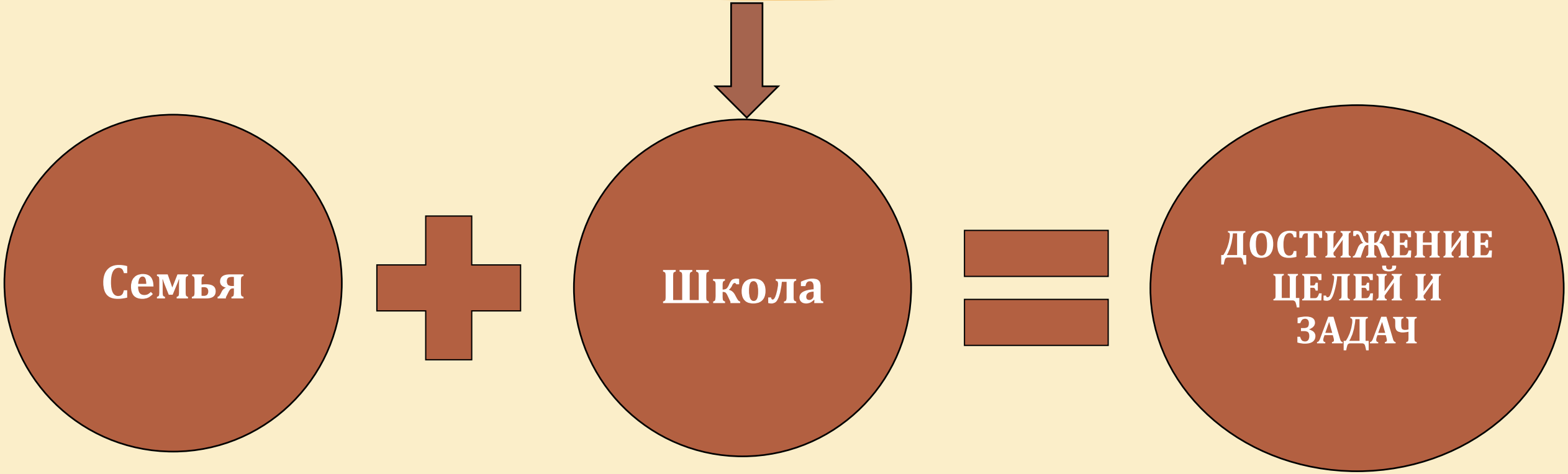
Формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, адаптивными видами спорта и здоровому образу жизни.

разработаны адаптированные программы

нагрузка подбирается дифференцировано

доступно для всех обучающихся

Создание наиболее комфортных условий для организации физкультурно-спортивной деятельности



ПРОГРАММЫ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ФИЗКУЛЬТ – УРА!»

№ п/п	Направленность	Наименование	Уровень освоения программы	Кол-во детей
1.	Физкультурно-спортивная	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа “ОФП с элементами настольного тенниса”	общекультурный	16
2.	Физкультурно-спортивная	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа “ОФП с элементами волейбола”	общекультурный	20
3.	Физкультурно-спортивная	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа “ОФП с элементами бадминтона”	общекультурный	16
4.	Физкультурно-спортивная	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа “ОФП с элементами баскетбола”	общекультурный	16
5.	Физкультурно-спортивная	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа “Подвижные игры”	общекультурный	15
6.	Физкультурно-спортивная	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа “Двигательное развитие”	общекультурный	20
7.	Физкультурно-спортивная	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа “Бочче”	общекультурный	8
8			Итого обучающихся	111

ВОВЛЕЧЁННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Пропагандистская работа по популяризации, адаптивной физической культуре и спорта

Размещение актуальной информации о планируемых мероприятиях

Информирование детей и родителей

Оформление и распространение информационных листовок



ГРЕБЛЯ-ИНДОР В ШКОЛЕ





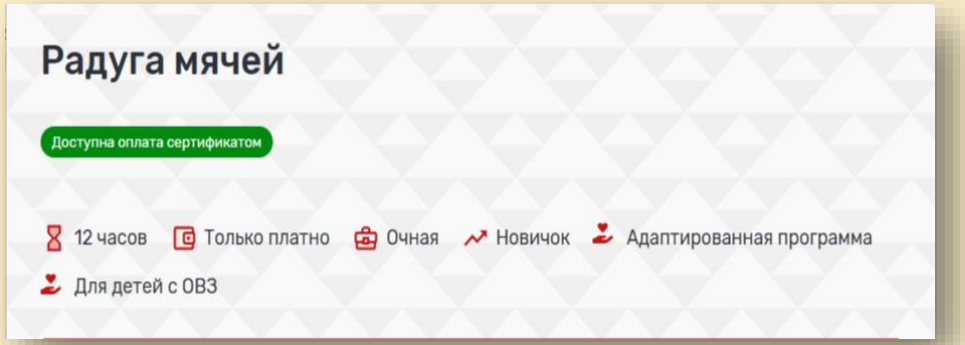

CURLING





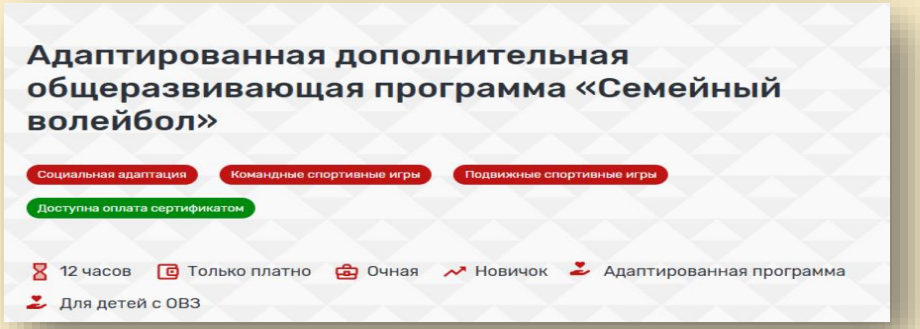


КРАТКОСРОЧНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ



Радуга мячей -
https://dopobr.petersburgedu.ru/programs/107558/





СЕМЕЙНЫЙ ВОЛЕЙБОЛ -
https://dopobr.petersburgedu.ru/programs/86728/

ИНЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Выступления на родительских собраниях
- Индивидуальные консультации
- Групповые консультации
- Подготовка информационных стендов и памяток
- Выступления на родительских собраниях

Служба сопровождения школы

- Педагог
- Педагог-психолог
- Олигофренопедагог
- Логопед
- Тьюторы
- Специалисты по адаптивной физической культуре

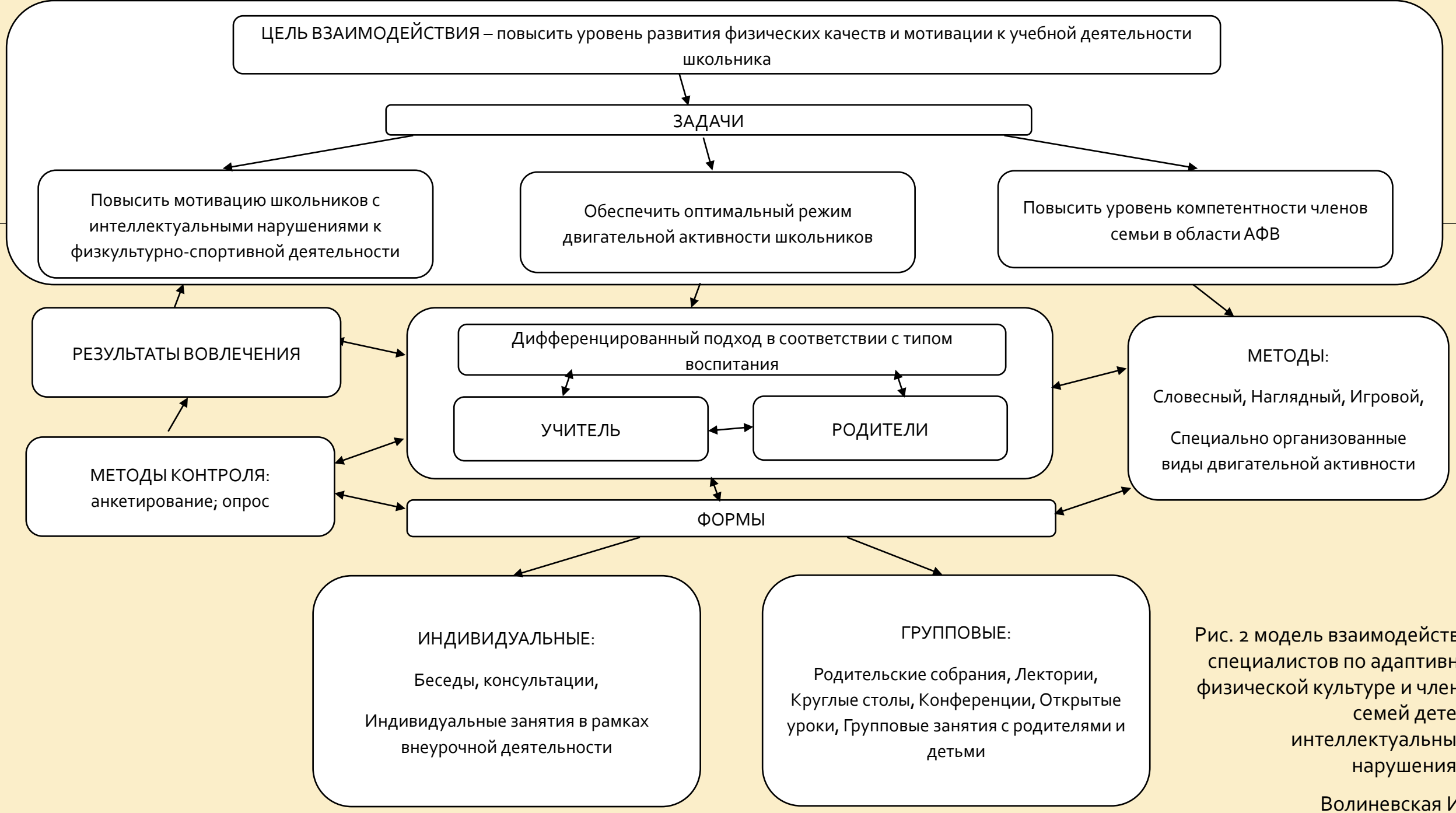


Рис. 2 модель взаимодействия специалистов по адаптивной физической культуре и членов семей детей с интеллектуальными нарушениями

Волиневская И.Г.


6848
3301
6974
698


389

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!